

Принято на Педагогическом совете
Протокол №3 от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 13
А.С. Ильяшенко
Приказ № 11-А-АХВ
от 25.03.2025г.



Отчёт по результатам самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 13»
за 2024 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13» (МКДОУ № 13)
Руководитель	Ильяшенко Антонина Сергеевна
Юридический адрес организации	301842, Тульская область, городской округ город Ефремов, город Ефремов, улица Садовая, дом 10
Фактический адрес организации	301842, Тульская область, городской округ город Ефремов, город Ефремов, улица Садовая, дом 10
Телефон, факс	8(48741) 4-12-36
Адрес электронной почты	mkdou13.efremov@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Уполномоченный орган управления образованием	комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 15.05.2015 № Л035-01247-71/00353295 выдана министерством образования Тульской области серия 71Л01 № 0001692, регистрационный №0133/00806
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Время работы: с 7ч. 15 мин. до 17ч. 45 мин.; нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13».

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

Социальное окружение: ДОУ расположено в жилом районе города, вокруг одноэтажные дома частного сектора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет удобные транспортные подъездные пути. Расположение ОУ способствует удовлетворению потребности родителей этой части города в образовательных услугах.

ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении: детская художественная школа, МКОУ СОШ № 7, МКУ МПЦ «Октябрьский», бассейн «Волна», парк культуры и отдыха имени И.А.Булгина. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные образовательные проекты.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также реализация гарантированного государством права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Созданная рабочая группа в составе заместителя заведующего по ВМР, двух воспитателей высшей категории и воспитателя первой категории, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре выполнила работу в соответствии с утвержденным планом-графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе информационно-разъяснительную работу с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме согласно утвержденной образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №13», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность регламентирована Уставом ОУ.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 17 человек;
- 1 младшая группа - 16 человек;
- 1 средняя группа - 13 человек;
- 1 старшая группа - 19 человек;
- 1 подготовительная к школе группа - 17 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания входит в образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №13», как её составляющая.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения», проведенного в ноябре 2024 года. В опросе приняли участие большинство родителей детей, которые посещают наш детский сад (63 человека). Для вовлечения родителей в педагогический процесс, специалистами и воспитателями ОУ, систематически проводились консультации, беседы, давались методические рекомендации. Данная работа проводилась для родителей очно, так и при помощи мессенджеров для дистанционного взаимодействия с ними.

Цель опроса – оптимизации деятельности по повышению качества образования, получение объективной оценки качества образования.

Используемая методика – анкета «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	67	81 %
<i>Неполная с матерью</i>	15	19 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опеку</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	27	33 %
<i>Два ребенка</i>	35	51 %
<i>Три ребенка и более</i>	12	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальная активность и партнерство МКДОУ № 13

С целью повышения качества образовательных услуг, расширения поля социального взаимодействия, коллектив ДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- ДОУ города
- МКОУ СОШ № 7, МКОУ СШ №3, МКОУ СШ №10.
- МБУК «Ефремовский районный художественно - краеведческий музей»
- МБОУДОД «Детская музыкальная школа»
- МОУДОД «Ефремовская детская художественная школа»
- МКУ ДО ДЮСШ №3
- МБОУДОД "ДДЮТ"

Специалистами детской художественной и музыкальной школами оказывается консультативная методическая помощь, организуется обмен опытом работы педагогов на семинарах, проводятся совместные открытые мероприятия: концерты, праздники, выставки. Дошкольники посещают выставки работ учащихся художественной школы, музыкальная школа организует концерты учащихся, в том числе выступление бывших воспитанников. Проводились экскурсии в музыкальную школу, где дошкольники познакомились с разными инструментами звучанием, присутствовали на показательных концертах учеников музыкальной школы. У дошкольников развиваются творческие изобразительные и музыкальные способности, интерес к этим видам деятельности. Выпускники ОУ продолжают дальнейшее обучение в этих образовательных учреждениях.

Установлена двусторонняя связь с Ефремовским краеведческим музеем. На базе ОУ специалисты музея ведут занятия, организуются выездные экскурсии в музей. Намеченный план выполнен. Старшие дошкольники интересуются историей родного города, обычаями и традициям русского народа, с большим удовольствием принимают участие в русских народных праздниках «Здравствуй, Батюшка Покров», «Рождественские встречи», «Масленица» и др.

В системе осуществлялась работа по ознакомлению детей подготовительной группы со школой. Дошкольное учреждение тесно сотрудничает со школами №3, №7 и №10 по подготовке дошкольников к обучению. Проводились экскурсии в школу, совместные развлекательные и познавательные мероприятия дошкольников и выпускников, деловые встречи педагогов по преемственности обучения, ознакомлению с программами и педагогическими технологиями. Посещение уроков воспитателями в школах и учителями в ОУ.

2. Показатели деятельности

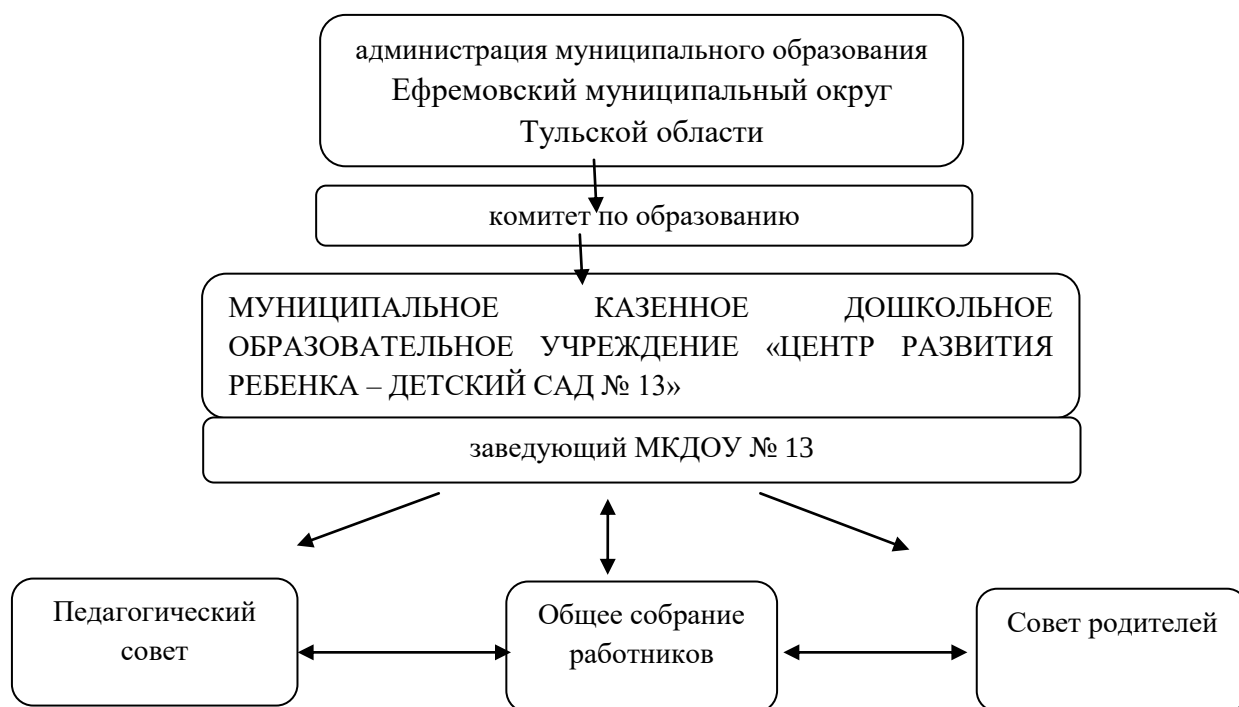
Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, и Уставом МКДОУ № 13.

Управление МКДОУ № 13 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем является муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области. Непосредственное руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий МКДОУ № 13 – Ильяшенко Антонина Сергеевна.

Особенности структуры и системы управления



Система коллегиального управления МКДОУ № 13

Наименование коллективного органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
Цель: создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
Общее собрание работников	Все сотрудники ДОУ	• рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав Казенного учреждения; • принимает должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне; различные положения, договора, локальные акты, регулирующие деятельность Казенного учреждения; • выдвигает представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, осуществляет контроль выполнения коллективного договора; • принимает размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в Казенном учреждении средств из фонда оплаты труда; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; • утверждает персональный состав педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Казенного учреждения; • определяет основные направления деятельности Казенного учреждения; • рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Казенного учреждения; • в установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед учредителем о награждении и поощрении работников Казенного учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Казенного учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Казенного учреждения. •
Цели: Определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с выбранной программой и государственными стандартами. Сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективных результатов деятельности дошкольного учреждения.		
Педагогический совет	Все педагоги ДОУ, с правом совещательного голоса родители (законные	• определяет стратегию педагогической работы; • осуществляет выбор программ, технологий, форм и средств обучения; рассматривает вопросы инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы;

	представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.	• осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; • принимает нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Казенного учреждения (образовательную программу, годовой план, программу развития и др.); • рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации; выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; • представляет педагогических работников Казенного учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания, воспитания и образования. • рассматривает и согласовывает локальные акты, связанные с образовательным процессом, а также содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; • иные полномочия, связанные с педагогической деятельностью.
	Председатель педагогического совета - заведующий	1. осуществляет общее руководство Казенным учреждением и контроль за ходом образовательного процесса; 2. несет всю полноту ответственности за деятельность Казенного учреждения перед Учредителем; 3. организует работу Казенного учреждения, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; 4. действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет Казенное учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, предприятиями; 5. распоряжается имуществом и средствами Казенного учреждения в пределах прав, предоставленных ему Учредителем и определенных настоящим Уставом; 6. открывает и закрывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, совершает по ним операции; 7. обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно предоставляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств; 8. в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками Казенного учреждения; 9. разрабатывает и утверждает штатное расписание Казенного учреждения; 10. утверждает должностные инструкции работников Казенного учреждения;

		11. утверждает правила внутреннего трудового распорядка Казенного учреждения и иные локальные акты Казенного учреждения; 12. осуществляет прием работников на работу, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, перевод и расстановку кадров, поощряет работников детского сада, налагает взыскания, несет ответственность за уровень их квалификации; 13. заключает договоры с юридическими и физическими лицами, в том числе трудовые, в пределах компетенции Казенного учреждения; 14. участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Казенного учреждения; 15. утверждает годовой план работы Казенного учреждения, расписание занятий; 16. осуществляет прием детей в Казенное учреждение; 17. осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, общественными организациями, другими общеобразовательными учреждениями по вопросам образования; 18. обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; 19. предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Казенного учреждения; 20. выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями. •
Цель: взаимодействие родителей (законных представителей) и МКДОУ № 13		
Совет родителей	Инициативные родители от каждой возрастной группы в количестве 1 человека	• участвует в определении направления образовательной деятельности Казенного учреждения; обсуждает вопросы планирования педагогической деятельности; • осуществляет координацию деятельности родительских комитетов групп; • взаимодействует с педагогическим коллективом Казенного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; • заслушивает информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Казенным учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников; • принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью Казенного учреждения; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, родительских собраний, дней

		открытых дверей, выставок, заседаний, родительских клубов по интересам и др.; • изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; • вместе с Казенным учреждением принимает решение о поощрении, награждении •
--	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 13.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

3. Дополнительное образование

В декабре 2023 года внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности МКДОУ №13. Разработана и утверждена Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматный мир» физкультурно-оздоровительной направленности. Детский сад с 01.02.2024 года начал реализовывать программы дополнительного образования для воспитанников 5-7 лет.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей через портал Госуслуг или через личный кабинет платформы «Навигатор».

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также в летний оздоровительный период

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

Учреждение	Программа	Направленность	Количество учебных недель в году	Количество учебных недель в периоде обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество мест	Норматив МЗ за чел/час	Объем фин.обеспечения МЗ
МКДОУ №13	Знакомство с шахматами	Физкультурно-спортивная	36	20	2	21	155,74	130 821,60
МКДОУ №13	Знакомство с шахматами	Физкультурно-спортивная	36	16	2	21	155,74	104 657,28
МКДОУ №13	Удивительный мир шахмат	Физкультурно-спортивная	36	20	2	17	155,74	105 903,20
МКДОУ №13	Удивительный мир шахмат	Физкультурно-спортивная	36	16	2	17	155,74	84 722,56

4. Оценка содержания и качества образовательно-воспитательного процесса

Качество подготовки воспитанников

Результаты проведенного мониторинга показывают, что усвоение программы идёт на хорошем уровне. Результаты свидетельствуют о положительной динамике всех возрастных групп. Высокий уровень повысился на 12%, низкий снизился на 9%. Анализируя работу за год, можно сказать, что это результат планомерной работы всех специалистов ОУ с каждым ребёнком, независимо от уровня его развития.

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ОУ

Годы	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2023 -2024 уч. год	15	10	5	-

Данные приведенной таблицы, в целом, свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к ОУ.

Формирование у детей произвольных психических процессов и работа с ориентировкой на зону ближайшего развития.

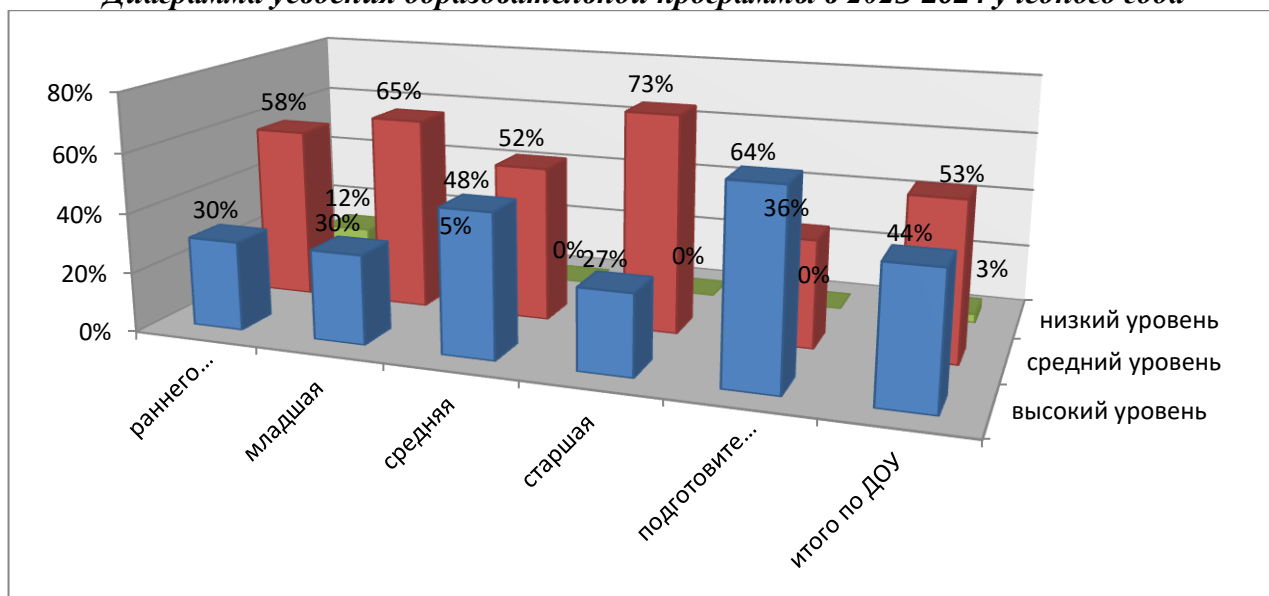
Грамотное ведение индивидуальных образовательных маршрутов помогает раскрыть резервы личностного развития каждого воспитанника, предвидеть его поведение в будущем,

скорректировать оптимальные педагогические методы и приёмы, способствующие оптимальному усвоению образовательной программы в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей.

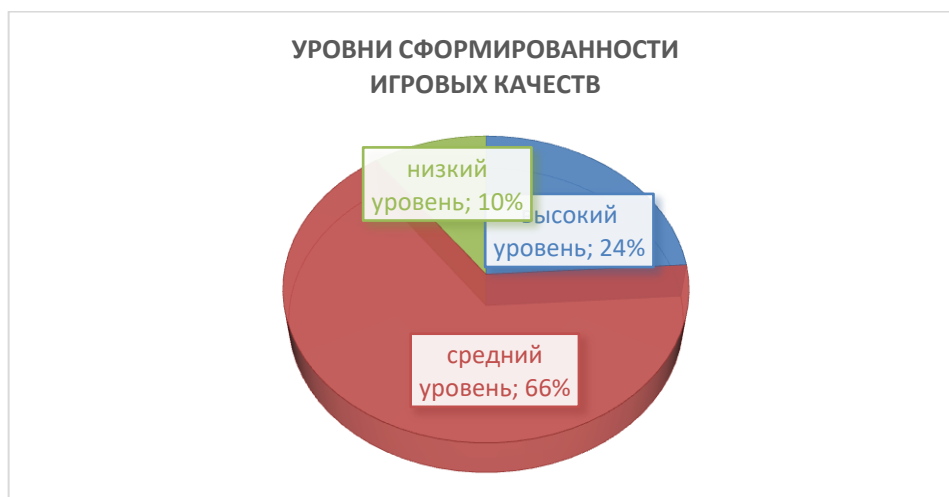
Результаты мониторинга помогли понять, что задачи развития речи будут оставаться ведущими и в следующем году; такие важные аспекты дошкольного образования как формирование познавательных процессов, развитие творческого и логического мышления будут также реализовываться в течение следующего учебного года.

По результатам мониторинга, высокие показатели преобладают в образовательной области «физическое развитие». Это доказывает качество применяемых здоровьесберегающих технологий в нашем ОУ и эффективность спортивных методик.

Диаграмма усвоения образовательной программы в 2023-2024 учебного года



Игра была и остаётся ведущим видом деятельности в детском саду. Поэтому мы проводим мониторинг развития игровых качеств дошкольников. В 2023 году результаты оказались следующими:



Из диаграммы видно, что среди показателей преобладает средний уровень. В следующем году целесообразно обогащать игровой опыт ребёнка на основе его участия в разных видах детской деятельности, включающей игру; поддерживать проявление детской активности, самостоятельности и творчества в разных видах сюжетных игр; формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила; обогащать способы игрового сотрудничества со

сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микро групп на основе интереса к разным видам игр.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 12 человек, из них воспитателей – 8 человек, музыкальный руководитель – 1, педагог-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования - 1.

Распределение педагогического персонала по категориям

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СДЗ
12	3	4	3	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогов, всего	Стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
12	-	2	2	2	1	5

Деятельность воспитателей и специалистов чётко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

<i>Категория слушателей</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>ФИО обученных</i>
Воспитатель	24.12.2024 по 21.01.2025	72 ч.	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	Чернятина И.В. Котова Ю.С.
Воспитатель	24.12.2024 по 25.12.2024	16 ч.	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях и при чрезвычайных случаях.	Чернятина И.В. Котова Ю.С.
Воспитатель	24.12.2024 по 21.01.2025	72 ч.	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	Глаголева М.В. Горелова Н.П.
Учитель - логопед	24.12.2024 по 21.01.2025	72 ч.	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	Белова О.П.
Учитель - логопед	24.12.2024 по 25.12.2024	16 ч.	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях и при чрезвычайных случаях.	Белова О.П.
Воспитатель	24.12.2024 по 21.01.2025	72 ч.	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	Бортник Н.Н.

Музыкальный руководитель	24.12.2024 по 21.01.2025	72 ч.	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	Махрина Е.В.
Музыкальный руководитель	24.12.2024 по 25.12.2024	16 ч.	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях и при чрезвычайных случаях.	Махрина Е.В.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

№ n/n	ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия
Всероссийские				
1	Котова Ю.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2024»	Министерство образования Тульской области	Лауреат регионального этапа
2	Белова О.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Участник регионального этапа
3	Бортник Н.Н.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	ВОО «Воспитатели России»	Участник регионального этапа
4	Бортник Н.Н.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» (на базе федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)	Победитель в номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования»
5	Бортник Н.Н.	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» (на базе федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)	победитель
6	Бортник Н.Н.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	АНО «АПГИ» и аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ (на базе федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)	Победитель в номинации «Дошкольное образование»
7	Махрина Е.В.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	ВОО «Воспитатели России»	Участник регионального этапа
Региональные				
	Бортник Н.Н.	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	участник

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня

№ n/n	ФИО ребенка(возраст), ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия
Всероссийские				
1	Бунина Елизавета, 3г. (педагог - Глаголева М.В.)	«Осенняя пора» 16.10.24г.	ВШДА Научно- образовательный журнал «Образовательный альманах»	Победитель
2	Колесникова Алиса 4г. (педагог - Глаголева М.В.)	«Осенняя пора»	ВШДА Научно- образовательный журнал «Образовательный альманах»	Победитель
3	Суркова Валерия, 4г. (педагог - Глаголева М.В.)	«Осенняя пора».	ВШДА Научно- образовательный журнал «Образовательный альманах»	Участник
	Тюнина Полина, 4г. (педагог - Глаголева М.В.)	«Осенняя пора».	ВШДА Научно- образовательный журнал «Образовательный альманах»	Участник
Муниципальные				
1	Черникова Мария бл. (педагог - Горелова Н.П.)	«Умники и умницы»	Комитет по образованию и МКУ «ЦООД»	Участник
Международные				
	Носов Григорий, 5лет (учитель-логопед Белова О.П.)	«Осень талантов - 2024»	Международный информационно – образовательный центр развития.г.Москва	призер

5. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) продолжить обновление дидактических пособий, методической и художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обновлению развивающей предметно – пространственной среды. Здание детского сада типовое, имеет все виды благоустройства. Во всех групповых комнатах отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 2
- изолятор -1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал -1
- интерактивная студия -1
- мини-музей «Русская изба» -1
- сенсорная комната -1
- кабинет психолога -1
- кабинет музыкального работника – 1
- фитобар - 1

При создании пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, современные требования, предъявляемые к организации доступной среды. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную самостоятельную деятельность воспитанников. Группы оснащены современным модульным и игровым оборудованием, информационными стендами для родителей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника.

В работе с детьми используется ТСО (аудиосистема, телевизор + компьютер), мультимедийная установка с экраном. В старшей группе и в интерактивной студии функционируют интерактивные доски, воспитатели и педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации». Все группы оснащены магнитными досками. Такая среда побуждает к речевой, познавательной и творческой активности детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались консультации, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада дополнительно на всех групповых участках оборудованы физкультурные площадки, оснащенные спортивным оборудованием для физического развития и занятий спортом. Для физкультурных занятий, культурно-массовых спортивных мероприятий на открытом воздухе круглый год используется оборудованный спортивный участок.

В МКДОУ №13 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей в процессе воспитательно-образовательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и развлекательных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- фотосессии;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- страничка для родителей на сайте ДОУ.

В МКДОУ № 13 создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по воспитанию, обучению, и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья

Одно из направлений в работе ДОУ - создание оптимальных условий для сохранения, укрепления здоровья детей, оптимизация двигательной активности, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к занятиям физической культурой и потребности в ЗОЖ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг физического развития детей, на основе которого выстраивается дальнейшая работа по развитию возможностей воспитанников и стабилизации результатов.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики учреждения. Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ - специальный адаптационный режим. Изучение состояния физических качеств и здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, спортивный инвентарь. В группах созданы спортивные уголки и центры, где находится достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, атрибутов. В реализации физкультурных занятий Сесикова Л.Ю. практикует активизирующие формы, методы и приемы работы, осуществляет индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, формируют привычку к здоровому образу жизни.

В течение года в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- гимнастика пробуждения;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- реализация элементов нетрадиционных методов и приемов, здоровьесберегающих технологий.

Медицинский блок ДОУ включает в себя изолятор, медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, сравнительный анализ простудных, инфекционных, хронических заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- в зимний период – природные фитонциды (лук, чеснок), С-витаминизация третьего

блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры выпускников ДОУ врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- физкультминутки, динамические паузы;
- релаксация;
- гимнастика пробуждения - после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- босохождение по траве, гальке (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

В работе ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей.

Организация питания

В МКДОУ № 13 организовано 4-х разовое питание, включая второй завтрак, на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на медсестру.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в МКДОУ.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны организации образовательного процесса в ОУ, что помогает выявить система оценки качества образования. С опорой на её итоги мы подбираем методы и приёмы, актуальные для развития нашего ОУ. Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является качество управления. В ОУ существует система самоаудита. Она охватывает все стороны образовательного процесса: мониторинг усвоения основной образовательной программы воспитанниками, мониторинг профессионального роста педагогов и качественного уровня кадрового состава; социологические опросы родителей.

Современный подход к организации контроля помогает педагогам оценить свой педагогический уровень, соотнести свою работу с современными педагогическими стандартами, наметить перспективы развития. В ОУ существуют разные виды контроля: оперативный, сравнительный, предупредительный, персональный, обзорный тематический. Все виды позволяют создать целую систему, которая способствует дифференцировать личностный подход к каждому педагогу, не загружать его работой, а стимулировать и предупреждать процесс «выгорания». Такой подход положительно влияет не только на работу педагогов, но и на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов;
- обогащать игровой опыт ребёнка на основе его участия в разных видах детской деятельности;
- совершенствовать работу по подготовке детей к обучению в школе;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по сохранению контингента воспитанников,
- работать над созданием условий для повышения уровня квалификации педагогов и функционирования системы наставничества в ОУ,
- работать над реализацией нравственно-патриотического воспитания дошкольников через организацию краеведческой работы,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил благоприятные показатели в деятельности МКДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития на современном этапе;
- в МКДОУ № 13 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на представление материалов к публикации в СМИ.

6. Анализ результатов деятельности ДОО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего МКДОУ №13 от 28.08.2023 №41-АД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Представленное ниже социологическое исследование проводилось в 2024г. В опросе приняли участие родители детей, посещающих ОУ (65 человек).

Цель опроса – оптимизация деятельности по повышению качества образования, изучение объективной оценки качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



1. ДОО пользуется авторитетом у 97% родителей;
2. 89% родителей работа педагогов устраивает полностью;
3. 81% детей ходит в детский сад с удовольствием; 15% - чаще с удовольствием;

Привлекает в ДОО:

- | | |
|--|--------|
| 4. Высокий профессионализм сотрудников | - 94% |
| 5. Хорошие отношения между ребёнком и воспитателем | - 97% |
| 6. Хорошая территория для прогулки | - 100% |
| 7. Хорошая подготовка к школе | - 87% |
| 8. Работу по укреплению здоровья для своего ребёнка предпочли бы | - 88% |
| 9. Физическое развитие | - 71% |
| 10. Интеллектуальное развитие, в т.ч. подготовку к школе | - 92% |

Отчет
по результатам самообследования деятельности Муниципального казенного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №13»
г. Ефремов Тульской области адрес: 301842, Российская Федерация Тульская область,
улица Садовая, дом 10, телефон 848741-4-12-36
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	4/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1.	Высшая	3/25%

1.8.2.	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.